

Методические рекомендации по выполнению заданий по предмету «Обществознание» (блок «Экономика»)

Задания по предмету «Обществознание» (блок «Экономика») представлены 5 заданиями. Из них 2 задания базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности. В заданиях базового уровня сложности необходимо выбрать единственный правильный ответ из представленного перечня возможных вариантов. В заданиях повышенного уровня сложности необходимо вписать правильный ответ, который должен совпасть с эталонным ответом. Требования к написанию правильного ответа в заданиях повышенного уровня сложности указаны в формулировке каждого такого задания. В случае выбора неверного ответа в заданиях базового уровня сложности и написания ответа, отличного от эталонного ответа, в заданиях повышенного уровня сложности за задание выставляется 0 баллов.

Задание 6

Уникальные кодификаторы Конкурса:

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.

Контролируемые требования к проверяемым умениям:

Владение базовым понятийным аппаратом социальных и экономических наук.

Уровень сложности: базовый.

Балл: 5.

При выполнении заданий, соответствующих указанным Уникальным кодификаторам Конкурса, участник должен продемонстрировать свои знания и понимания экономического подхода к изучению различных обществоведческих вопросов.

Экономика как наука (economics) изучает, как человек делает оптимальный выбор в условиях ограниченных ресурсов. В этом заключается предмет экономической науки (экономической теории).

Экономика как сфера деятельности человека (economy) представляет собой объект для изучения экономистов. Речь идет про производство, распределение и потребление различных благ. В русском языке для описания этой сферы деятельности человека может использоваться термин «хозяйство».

Участник Конкурса должен знать и понимать, что главные вопросы экономики (такие как «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?») важны в условиях ограниченности ресурсов. В противном случае (если ресурсы не ограничены), то можно производить все для всех и любыми способами. В условиях ограниченности ресурсов человеку приходится делать выбор между различными альтернативами. Кривая производственных возможностей демонстрирует возможные комбинации при двух товарах (услугах).

Пример задания:

Этот известный экономист выдвинул для своего времени достаточно радикальный тезис, согласно которому уровень частных инвестиций в рыночной экономике может быть хронически недостаточным, и потому для обеспечения адекватного объема инвестиций необходимо постоянное вмешательство государства. Кто этот экономист?

Варианты ответов:

- А) Адам Смит
- Б) Карл Маркс
- В) Фридрих Хайек
- Г) Джон Кейнс

На протяжении практически всей истории экономической науки в рамках этой научной дисциплины идет содержательная дискуссия о том, какую роль должно играть государство в экономике. Разные экономисты приводят различные аргументы в пользу зачастую противоположных точек зрения — от минимального вмешательства государства в экономику до значительного регулирования экономики со стороны государства.

Сторонники так называемой политики "Laissez-faire" выступают за невмешательство государства в экономику, отводя ему роль «ночного сторожа». Иными словами, государство должно лишь задать правила взаимодействия экономических агентов и следить за их соблюдением.

На противоположном полюсе взглядов находятся экономисты, которые подчеркивают необходимость более значительного вмешательства государства в экономику. Во-первых, они говорят про отсутствие у частного бизнеса стимулов к производству общественных благ, прежде всего, в силу невозможности исключить из их потребления тех, кто не хочет за них платить. Таким образом, именно государство должно взять на себя эту функцию. Во-вторых, государство может проводить меры по макроэкономической стабилизации экономики, что необходимо в условиях циклического развития рынков. В-третьих, граждане должны иметь право на минимальную экономическую и социальную защиту, в том числе получать соответствующие пособия. Наконец, в-четвертых, государство может способствовать развитию экономики и напрямую инвестировать в те отрасли, которые в этом нуждаются и которые по каким-то причинам испытывают дефицит частных инвестиций.

В указанном примере задания сторонником государственного вмешательства в экономику является Джон Кейнс.

При ответе на этот вопрос участник может как опираться на свои знания

правильного ответа, так и пойти от обратного, то есть заметить, что ни Адам Смит, ни Карл Маркс, ни Фридрих Хайек не выступали за сильное государственное регулирование экономики. Следовательно, правильный ответ — Джон Кейнс. На разных этапах своего экономического анализа он выступал и за макроэкономическую стабилизацию экономики, и за государственные инвестиции в отдельные отрасли хозяйства.

Задание 7

Уникальные кодификаторы Конкурса:

Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль.

Контролируемые требования к проверяемым умениям:

Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении экономических задач.

Уровень сложности: базовый.

Балл: 5.

Экономическая наука отталкивается от положения, согласно которому потребитель стремится к максимизации своей полезности, а компания (предприятие) — к максимизации своей прибыли.

Прибыль рассчитывается как разница между выручкой и издержками. Все эти показатели рассматриваются за определенный период.

Выручка — это средства, которые предприятие получает за продажу своих товаров и/или оказание своих услуг. Например, компания за месяц продает 100 единиц своей продукции по цене 10 рублей за 1 единицу. Таким образом, выручка предприятия составляет 1000 рублей в месяц.

Издержки — это средства, которые предприятие расходует для производства

своих товаров и/или оказания своих услуг. Например, компания тратит 7 рублей на производство 1 единицы своей продукции. Таким образом, если предприятие производит в месяц 100 единиц своей продукции, то ее издержки составляют 700 рублей за указанный период.

Соответственно, прибыль рассматриваемой компании за месяц составит 300 рублей (разницу между 1000 рублей выручки и 700 рублей издержек).

Для осуществления своей экономической деятельности предприятия могут привлекать разные источники финансирования. Во-первых, это органический рост, то есть использование исключительно своих собственных средств. Во-вторых, это заемное финансирование, то есть привлечение сторонних средств (например, банковские кредиты).

Выбирая между различными альтернативами по привлечению средств или, напротив, по их инвестированию, а также в любых других ситуациях, компания всегда отказывается от остальных альтернатив в пользу выбранной альтернативы. Лучшая из отвергнутых альтернатив называется альтернативной стоимостью.

Пример задания:

Индивидуальный предприниматель принимает решение дать в долг другу 25000 рублей на год за вознаграждение в 2000 рублей, хотя он мог либо положить эти деньги на банковский вклад под 7% годовых, либо купить облигации федерального займа с годовой 10% доходностью.

Что является альтернативной стоимостью принятого индивидуальным предпринимателем решения?

Варианты ответов:

- А) Банковский вклад и покупка облигаций
- Б) Банковский вклад

В) Покупка облигаций

Г) 25000 рублей

Лучшая из отвергнутых индивидуальным предпринимателем альтернатив — это покупка облигаций. В этом случае за год он смог бы «заработать» 2500 рублей. Для сравнения: банковский вклад принес бы индивидуальному предпринимателю только 1750 рублей, что меньше, чем доход от облигаций.

При выборе ответа на это задание участнику необходимо обратить внимание на ключевую характеристику альтернативной стоимости — на то, что альтернативная стоимость представляет собой лучшую из отвергнутых альтернатив, а не все отвергнутые альтернативы (все отвергнутые альтернативы в рассматриваемом примере — это банковский вклад и покупка облигаций; 25000 рублей альтернативой и вовсе не являются).

Задание 8

Уникальные кодификаторы Конкурса:

Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и её последствия. Индексы цен. Реальный и номинальный ВВП. Связь между показателями ВВП и ВНП. Социальное неравенство как социально-экономическое явление. Методы измерения неравенства населения. Занятость и безработица.

Контролируемые требования к проверяемым умениям:

Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении экономических задач.

Уровень сложности: повышенный.

Балл: 8.

Макроэкономические показатели позволяют оценивать и сравнивать социально-экономическое развитие различных регионов (в том числе стран) между собой

и/или в разные периоды.

Одним из наиболее часто используемых показателей является валовый внутренний продукт (ВВП). Он представляет собой стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на определенной территории (например, ВВП России в таком-то году).

Валовый национальный продукт (ВНП) — это показатель, отражающий стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами определенной территории как на этой территории, так и за ее пределами. Таким образом, ВВП и ВНП частично пересекаются, но не дублируют друг друга полностью.

При анализе ВВП и ВНП, а также других макроэкономических показателей, важно обращать внимание на то, являются они номинальными или реальными величинами. Номинальные показатели — это показатели в текущих ценах. Соответственно, сравнение номинальных ВВП за разные годы некорректно, так как, например, рост рассматриваемого показателя может объясняться инфляцией (повышением общего уровня цен). Как правило, при анализе динамики пользуются реальными показателями, рассчитанными в ценах определенного периода.

Еще одним важным макроэкономическим показателем является безработица. Безработные являются частью экономически активного населения, которые способны работать, хотят работать и ищут работу, но по каким-то причинам не могут ее найти. Речь может идти о структурной безработице, когда на специалистов определенной квалификации не предъявляется спрос на рынке труда; о циклической безработице, вызванной циклическим развитием рынков; фрикционной безработице, когда работник находится в состоянии перехода с одной работы на другую; о других видах безработицы.

Пример задания:

Общее население составляет 100 млн. человек. Из них 90 млн. человек заняты в народном хозяйстве. Из незанятых в народном хозяйстве 40% не работают и не ищут работу, а остальные ищут работу и готовы к ней приступить.

Каков уровень безработицы (в процентах)? В ответе укажите только число без пробелов, округлив его до второго знака после запятой.

Уровень безработицы — это отношение числа безработных к численности экономически активного населения.

Экономически активное население — это сумма числа занятых и числа безработных.

Из незанятых в народном хозяйстве 10 млн. чел. (разница между 100 млн. чел. общего населения и 90 млн. чел. занятых в народном хозяйстве) 4 млн. чел. (40%) не работают и не ищут работу, а остальные 6 млн. чел. ищут работу и готовы к ней приступить, то есть являются безработными.

Таким образом, численность экономически активного населения составляет сумму 90 млн. чел. (занятых) и 6 млн. чел. (безработных), то есть 96 млн. чел.

Соответственно, уровень безработицы равен отношению 6 млн. чел. к 96 млн. чел., то есть составляет 0,0625 или 6,25%.

Задание 9**Уникальные кодификаторы Конкурса:**

Рынок капитала. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.

Контролируемые требования к проверяемым умениям:

Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении экономических задач.

Уровень сложности: повышенный.

Балл: 8.

Предприятия и индивидуальные предприниматели могут привлекать средства на разный срок, в том числе с рынка капитала. Речь идет про банковские кредиты, акции, облигации и прочие финансовые инструменты. Помимо привлечения средств, рынок капитала может использоваться и для их инвестирования в различные доходные активы.

При расчете доходности необходимо помнить, что стоимость денег в разные периоды различается. Для корректного сравнения нужно проводить дисконтирование, то есть приведение стоимости всех активов к определенному моменту времени.

Пример задания:

У Ивана есть 100000 рублей, которые он хочет держать на вкладе в банке в течение одного года.

Банк предлагает Ивану вклад на полгода под 8% годовых (выплата процентов в конце срока действия вклада на счет этого вклада) и автоматической пролонгацией вклада еще на полгода под 10% годовых (выплата процентов в конце срока действия вклада — на тело вклада и капитализированные по итогам первого полугодия проценты). После этого банк также подарит Ивану бонус в размере 1000 рублей.

Сколько всего рублей заработает Иван за год? В ответе укажите только число без пробелов.

В первые полгода Иван «заработает» 4000 рублей (на размещенные им на вкладе 100000 рублей будет начислено 8% годовых, то есть 4% за полгода).

Во вторые полгода на вкладе будет лежать уже 104000 рублей, на которые начислятся 10% годовых, то есть 5% за полгода. Таким образом, по итогам этого полугодия Иван «заработает» еще 5200 рублей.

Наконец, в конце банк подарит Ивану бонусную 1000 рублей.

Получается, что за год Иван «заработает» 10200 рублей (сумму 4000 рублей, 5200 рублей и 1000 рублей).

При выполнении заданий на дисконтирование участнику необходимо обращать внимание на тип начисляемых процентов. В рассмотренном примере речь идет о сложном проценте, когда во втором полугодии процент начисляется не только на исходное «тело» вклада, но и на проценты, начисленные в первом полугодии.

Задание 10

Уникальные кодификаторы Конкурса:

Рыночное предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Контролируемые требования к проверяемым умениям:

Использование знако-символьных и экономических моделей при решении задач.

Уровень сложности: повышенный.

Балл: 8.

В экономической науке рынок рассматривается как механизм, с помощью которого находится баланс спроса и предложения. И спрос, и предложение можно представить в виде линейной функции, в которой величина спроса (предложения) зависит от цены на товар или услугу. Рыночное равновесие

находится на пересечении кривых спроса и предложения. Со стороны спроса, удовлетворяют свои потребности все, кто готов купить товар по равновесной цене и выше (таким образом образуется излишек потребителя), а со стороны предложения, — те, кто готов продать товар по равновесной цене и ниже (таким образом образуется излишек производителя).

И для спроса, и для предложения экономисты рассчитывают эластичность соответствующей функции по цене (и по другим параметрам). Речь идет о том, насколько сильно спрос (предложение) реагирует на изменение цены (или другого выбранного параметра).

Пример задания:

На рынке туристических путевок функция спроса описывается формулой $Q_D = 50 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 3P - 15$, где P – цена в тысячах рублей, а Q – количество турпутевок в тысячах штук.

С целью стимулирования спроса в условиях пандемии государство принимает решение возвращать потребителям по 5 тысяч рублей при приобретении турпутевок, тем самым уменьшая цену для них на указанное значение.

На сколько тысяч больше будет продано турпутевок после введения этой меры государственной поддержки отрасли? В ответе укажите только число без пробелов.

До государственного вмешательства в работу рынка равновесные цена и количество рассчитывались с помощью решения следующей системы уравнений.

$$Q = 50 - 2P$$

$$Q = 3P - 15$$

$$P = 13$$

$$Q = 24$$

После государственного вмешательства в работу рынка цена для потребителей снизилась на 5 тыс. руб., в то время как для продавцов цена не изменилась. Теперь равновесные цена и количество рассчитываются с помощью решения следующей системы уравнений.

$$Q = 50 - 2(P - 5)$$

$$Q = 3P - 15$$

$$P = 15$$

$$Q = 30$$

Таким образом, после введения указанной меры государственной поддержки отрасли будет продано на 6 тыс. турпутевок больше (разница между 30 и 24).