

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Подготовка школьников к перечневым олимпиадам по обществознанию»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 5 недель

Москва 2023

## Оглавление

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5



## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка школьников к перечневым олимпиадам по обществознанию» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка школьников к перечневым олимпиадам по обществознанию» (далее - Программа) направлена на подготовку учащихся выпускных классов школ к перечневым олимпиадам по обществознанию.

**Актуальность Программы** выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и, в результате, успешному участию в перечневых олимпиадах по обществознанию.

**Цель Программы** обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к участию в перечневых олимпиадах по обществознанию.

**Задачи Программы**, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиаде по обществознанию.
- подготовка учащихся к перечневым олимпиадам по обществознанию.

**Категория обучающихся** по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 15-17 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 30 человек.

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Форма обучения** – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса** – модульная.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 4 академических часа.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 4.1. Математика

#### Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- Основные предпосылки модели «экономического человека»;
  - Основные подходы к моделированию «социологического человека»;
  - Основные характеристики общества потребления, «макдональдизации» и «уберизации» общества;
  - Основные определения государства и ключевые роли государства в экономике;
  - Основные характеристики правового реализма и ключевые результаты эмпирических исследований правоприменения.

#### Должны уметь

- раскрывать основные предпосылки модели «экономического человека»;
- описывать основные подходы к моделированию «социологического человека»;
- раскрывать основные характеристики общества потребления, «макдональдизации» и «уберизации» общества;
- давать основные определения государства и описывать ключевые роли государства в экономике;
- раскрывать основные характеристики правового реализма и описывать ключевые результаты эмпирических исследований правоприменения.

#### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	– Становление и развитие модели «экономического человека»	4	2	2		Контрольная работа
2	– Основные подходы к моделированию «социологического человека»	4	2	2		
3	– Общество потребления, «макдональдизация» и «уберизация» общества	4	2	2		
4	– Государство и общество, государство и экономика	4	2	2		
5	– Правовой реализм и эмпирические исследования правоприменения	4	2	2		
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Список используемой литературы:

Вайзе П. Homo Economicus и Homo Sociologicus: монстры социальных наук // THESIS. 1993. Вып. 3. С. 115-130.

Ритцер Д. Макдональдизация общества 5. – М.: Праксис, 2011.

Волков В.В. Формирование государства как исторический процесс // Экономическая социология. 2003. Т. 4. № 2. С. 52-62.

Блок Ф. Роли государства в хозяйстве // Экономическая социология. 2004. Т. 5. № 2. С. 37-56.

Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования / Под ред. В.В. Волкова. – М.: «Статут», 2011. С. 3-14.

Задания прошлых лет из перечневых олимпиад по обществознанию – Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»: <https://olymp.hse.ru/mmo/soc>